**Отчет об опыте работы по программе "Школа королевы Геры" муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 «Калинка» г. Сочи**

Формирование элементарных математических представлений у детей – один из разделов образовательной программы МДОБУ детского сада № 120 г. Сочи. Как увлечь дошкольников занимательной математикой и при этом не превратить занятия с ними в школьный урок? Важно, чтобы математика вошла в жизнь дошкольников как способ знакомства с интересными явлениями окружающего мира. Для этого наше учреждение использует наряду с традиционными нетрадиционные формы работы.

Одной из нетрадиционных форм является экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО в рамках реализации Концепции развития математического образования «Школа королевы Геры». Данная Программа входит в вариативную часть ООП МДОБУ детского сада № 120 г. Сочи формируемой участниками образовательных отношений.

На основании согласия родителей (законных представителей) на 1 сентября 2017 года были укомплектованы следующие группы:

1 группа детей подготовительной группы 17 воспитанников (второй год обучения);

3 группы детей старших «А» и «Б» групп по 16 воспитанников (первый год обучения).

Для эффективной работы по реализации Программы был разработан тематический план деятельности экспериментальной площадки, который включал в себя три этапа:

Подготовительный этап. В МДОБУ детском саду был организован учебно-методический семинар, на котором старший воспитатель ознакомил воспитателя-экспериментатора с содержанием и методикой проведения занятий по дидактическому пособию «Приключения в Математической стране». Обсудили создание и использование мультимедийных презентаций.

Основной этап. Включал в себя организацию образовательного процесса в подготовительной группе по дидактическому комплекту «Приключения в Математической стране». Была создана предметно-пространственная среда для формирования у детей познавательного интереса, приобретены рабочие тетради, разработаны презентации.

Заключительный этап. Включал в себя проведение анализа деятельности воспитателем-экспериментатором. По итогам проведенной диагностики воспитанники показали высокие результаты освоения программы, что так же подтверждается отзывами родителей (законных представителей).

Благодаря системному изложению учебного материала и аудеометодичкам, а также проводимыми семинарами автором программы с педагогами, занятия стали проходить легко и без затруднений.

Дети с нетерпением ждут дальнейших встреч с героями Математической страны.