Отчёт

 часть №1

 «Приключение в математической стране»

Занятие № 7

Воспитатель Сидоренкова Н.А.

Тема : «Украшаем новый дом»

Учебные задачи:

* Отрабатывать навык сравнения предметов по их форме, расположению и количеству.
* Учимся распознавать изображения пространственных фигур по указанной форме.
* Учимся различать форму предметов на из изображении.
* Тренировать навык счета парами.
* Тренируемся в составлении рассказа по предложенному заданию.
* Знакомимся с конусом, как формой предметов, способных крутиться вокруг своей вершины.
* Указываем расположение пространственных фигур.

Воспитательные задачи:

* Организовать игру рядом.
* Организовать сюжетно-ролевую игру.
* Организовать подведение итогов занятия

**План занятия**

Дети встают парами так ,чтобы было видно, кого больше: мальчиков или девочек и спрашиваем кого больше и на сколько больше.

Сообщаем, что сегодня мы поедим в город считателей для того, что бы помочь обустроить их новый дом. Но сначала необходимо посчитать парами и определить количество мальчиков и девочек. После этого назначаем водителя и направляющего. Поехали!

В городе считателей нас встречает Петя, благодарит за приезд и раздаёт учебные пособия, пересчитывая их парами. Дети занимают места за столами.

Петя рассказывает, что к зиме считатели построили себе тёплый кирпичный домик, но в нём скучно жить, так как стены дома пусты, а всё картины стоят на полу, и среди них Петя видит одну не раскрашенную картину и спрашивает:

- Что изображено на картине? Давайте найдём на ней предметы, имеющие форму шара, цилиндра, треугольной и четырехугольной призмы.

Петя предлагает исправить ошибку художника. И говорит ,что картины раскрашивать не просто, а в городе считателей это нужно сделать в определённой последовательности : стены цилиндрической башни должны быть красными, а башни, имеющие форму четырехугольной призмы, - коричневыми. Стены домика – жёлтые. Крыши, имеющие форму треугольной призмы, - зелёные. После Петя просит найти в наборе фигуру, форма которой такая же, как у крыши цилиндрической башни.

Маша и Маруся, увидев картины предложили украсить стены нового дома, но мальчики сказали, что все предметы, которые они знают имеют форму либо шара, либо цилиндра, в крайнем случае форму призмы, а этими предметами отверстие в стене проделать не просто.

Спрашиваем у детей:

- А какой должна быть форма предмета, чтобы можно было его вбивать в стену?

Чтобы предметом можно было удобно проделать отверстие в стене, у него должна быть острая вершина и гладкая боковая поверхность.

Просим показать детей на рисунке на стр.49 фигуры, у которых есть острые вершины. Как они называются? Какие фигуры имеют гладкую боковую поверхность? Как они называются? Какой из этих фигур проще придать необходимую форму? ( цилиндру)

Дети берут пластилиновый цилиндр и вылепливают у него острую вершину. ( Показываем образец формы, которая должна получиться )

Девочки заметили, что вылепленный предмет имеет новую, неизвестную форму. Предлагаем отправиться к королеве Гере, что бы узнать, как называется эта форма. Дети встают парами и имитируя управление автомобилем начинают движение, в этот момент предлагаем по дороге заглянуть в гости к папе Карло. Но как называется сказка, в которой он живёт? И кто главный герой этой сказки? ( ответы детей)

Дети подъезжают к столам и занимают свои места. ( показываем фрагмент сказки «Приключения Буратино»)

Говорим детям, что папа Карло очень рад нас видеть. В это время он выбирает головной убор для Буратино и ему хочется, чтобы этот головной убор завершался кисточкой с бубенчиком, но известные ему головные уборы для этого не подходят. Обращаем внимание детей на стр.50 и просим назвать форму каждого изображенного головного убора.

Предлагаем сделать колпачок из заранее подготовленных заготовок и приклеить кисточку и бубенчик. Папа Карло и Буратино поблагодарили гостей и захотели узнать название новой формы, но считатели сказали , что ещё не знают этого и спешат к королеве Гере в Математическую страну.

Дети встают из-за столов и продолжают движение. Подъезжаем к воротам Математической страны, где нас встречает королева Гера. Она очень обрадовалась приезду гостей и с интересом выслушала рассказ о новом каменном доме и о предмете неизвестной формы. Королева Гера пригласила своих подданных и попросила найти фигуру, на которую похож колпак и вылепленный считателями предмет. ( Дети обводят эту фигуру карандашом на стр. 52 и показывают ей пластилиновые образцы , после чего спрашивают, как называется эта форма) Королева Гера показывает образцы пространственных фигур, а дети хором произносят их названия, после представляет гостям своего подданного под именем «Конус» и сообщает, что вы о нем узнаете ещё больше, если отправитесь в хвойный лес, но не сейчас, потому что нам пора возвращаться домой.

Дети встают парами, назначаем водителя и направляющего. Поехали!

Спрашиваем у детей:

- Что нового они узнали в Математической стране и в городе считателей?.