Отчёт

 часть №2

 «Приключение в математической стране»

Занятие № 2

Воспитатель Королёва Е.Б.

**Тема:** «Подготовка к загадочному турниру**»**.

Учебные цели: Сформировать представление о плоских фигурах, как тенях пространственных фигур.

Проверить зависимость формы тени от взаимного расположения источника и освещаемого объекта.

Повторить свойства теней и названия пространственных фигур.

Воспитательная цель: Формировать способности к адекватному пребыванию в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

Учебные задачи:

Организовать выполнение заданий, подготавливающих детей к пониманию формулировок математических определений.

Организовать экспериментальную проверку зависимости формы тени от формы освещаемого предмета.

Организовать экспериментальную проверку зависимости формы тени от взаимного расположения источника и освещаемого предмета.

Познакомить с терминами круг и прямоугольник.

Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

Организовать подведение итогов занятия.

**Материал и оборудование:** настольная лампа, экран для демонстрации теней, набор пространственных фигур, карандаши.

Ход занятия:

 Воспитатель объясняет условия игры «Найди свою пару». Ребята, встаньте парами так, как указано на универсальной карточке. Дети строятся парами в порядке номеров на универсальной карточке.

Петя считает гостей парами, смотрит на карточку последней пары и задает вопросы: «Чего меньше: карточек или детей?

Почему?

Сколько пар помещается в число \_\_\_\_?»

Дети отвечают на эти вопросы.

Петя сообщает, что считатели готовят загадочный турнир. Если гости хотят, то могут помочь им в этом сложном деле. Поможем? Дети соглашаются.

Садимся в автомобиль парами, как стояли, назначаем водителя, управляющие указывают направление. Поехали!

Ребята, ну вот мы с вами приехали к пункту назначения – Математической стране.

 Воспитатель раздает учебные пособия и определяет чего больше: учебных пособий или детей, которые приехали в город считателей. Дети занимают места за столами.
(Картинка с загадками.)

Петя предлагает проверить готовность гостей, для чего им надо разгадать загадки, которые нашли Маша и Маруся.

Дети разгадывают загадки по перечисленным свойствам и обводят картинки на с. 12. (Ножницы, очки.)

Разгадывают следующую загадку по перечисленным свойствам. (Правильно - это мартышки).

Дети предлагают разгадку к последней загадке на стр. 13 и Петя говорит, что он не хотел бы иметь в друзьях тень, ведь она всегда может оставить в сложной ситуации. Убеждает детей в том, что что тень не может появиться без света.

Включаем настольную лампу и предлагаем детям потанцевать со своей тенью.

Здесь появляется Фея теней и предлагает гостям и Пете послушать сказку о дружбе утенка со своей тенью.

Дети работают с текстом сказки на странице 14 и придумывают игру с тенями от рук.

А сейчас, Фея теней предложила нам разгадать загадки для турнира.

Фея теней загадывает загадки на стр. 15 и проверяет разгадки на опыте с экраном, фигурами и источником света.

В ходе работы дети знакомятся с кругом, как образцом формы теней от шара, конуса и цилиндра при указанном способе их освещения.

Выполняем задание на странице 15 и изображаем образец прямоугольника на картинке.

Выполняем задание на странице 16 и изображаем образец треугольника на картинке.

Петя предлагает взять картинки и отправиться в Математическую страну к королеве Гере, где живут новые образцы, и познакомиться с их названиями.

Дети встают парами и имитируя управление автомобилем начинают движение.

Воспитатель называет имя того, кто имеет право первого обращения к королеве Гере. (Ребенок обращается к королеве Гере.)

- Мы знаем, что это образцы теней, но не знаем как они называются.

Королева Гера смотрит на картинки и называет имена, жителей Математической страны, соответствующих каждой картинке.

После чего королева Гера просит гостей назвать общее свойство их новых друзей в Математической стране.

Дети догадываются, что прямоугольник, круг и квадрат нельзя оторвать от поверхности, потому что это основное свойство теней.

После того, как дети познакомились с названиями фигур, воспитатель говорит: Большое вам спасибо королева Гера! Вы нам очень помогли, и вы и Фея теней. А сейчас нам пора возвращаться домой.

Петя приглашает королеву Геру на загадочный турнир и гости собираются домой. Королева Гера говорит, что постарается попасть на это соревнование и задает традиционный вопрос: «Что нового узнали в Математической стране?».

Дети отвечают, что в Математической стране они познакомились с новыми жителями.

Называют имена (круг, прямоугольник и треугольник). Все они живут на плоскости и показывают общие свойства теней от пространственных фигур.

А что вы узнали о пространственных фигурах?

«Мы узнали названия их формы: шар, призмы, конус, цилиндр, пирамида».

(Садимся в автомобиль и возвращаемся.)