

ОТЧЁТ

1 часть

Приключения в математической стране

Занятие 8

Воспитатель: Борискина Т.Н

Тема «Поездка в ельник»

Учебные задачи:

1. Сформировать представление о назначении предметов, имеющих форму конуса.
2. Отрабатывать навык сравнения групп предметов по количеству предметов в каждой группе.

Воспитательная цель:

Отрабатывать навык адекватного пребывания в условиях игры рядом.

Учебные задачи:

1. Продемонстрировать связь между формой предмета и его назначением.
2. Учимся лепить предметы, имеющие форму конуса, и называть их назначение.
3. Учимся изображать предметы заданной формы.
4. Знакомимся с происхождением названия «конус»
5. Тренируем навык счета парами.
6. Тренируемся в распознавании пространственной фигуры, по ее расположению.

Воспитательные задачи:

1. Организовать игру рядом.
2. Организовать сюжетно-ролевою игру.
3. Организовать подведение итогов занятия.

План занятия

1. Детям предлагаем парами стать так, чтобы было видно, кого больше: мальчиков или девочек.
2. Сообщаем, что мы сегодня поедem в город считателей для того, чтобы показать конусу, что он очень нужен людям.
3. Сначала посчитаемся парами и определим количество девочек и мальчиков, кого больше. Показываем направление. Поехли в машинах.
4. В городе считателей нас встречает Петя. Благодарит за приезд, раздаёт пособия, пересчитывая их парами.
5. Дети получают пособия и занимают свои места.
6. Петя рассказывает, что Королева Гера рассказала о том, что грустит конус, так как он не знает, для чего он нужен людям.

И спрашивает : «А вы знаете, для чего людям нужны предметы конической формы?»

Если дети затрудняются ответить, предлагаем рассмотреть картинки-подсказки, которые лежат на столах.

7. Рассматривание картинок.

8. На столах лежит пластилин и два карандаша, один заточенный другой нет. Петя предлагает детям незаточенный карандаш воткнуть в пластилин, а затем заточенный.

Ответы детей.

Дети приходят к выводу, что карандаш с заточенным концом легче воткнуть в пластилин.

9. Петя, Маша и Маруся принесли швейные иглы. Этот набор подарила Королева Гера, и на глазах у детей Петя легко сделал несколько стежков на ткани.

Спросил: «Почему игла проходит в ткань легко?»

Ответы детей.

Правильно, ответил Петя, потому что они имеют удобную форму – конусовидную.

10. Затем Петя предлагает взять цветные карандаши и раскрасить свеклу, по заданию на картинке; далее по пособию дети раскрашивают листья – карандашом, который изображён третьим справа, а репку – третьим слева. После выполнения задания вспомним сказку «Репка», в которой говорится о том, как дед и баба вырастили огромную репку. Отметим, что она имеет конусовидную форму. Дети вспоминают сказку, называют героев.

11. Петя предлагает, рассматривая картинку, перечислить героев сказки слева направо.

12. Петя предлагает чудесный мешочек с деревянными фигурами и просит наугад найти конусовидную фигуру.

13. Дети достают из мешочка конус и вспоминают загадку, которую загадала Королева Гера.

14. Петя предлагает отправиться в лес, который расположен вокруг Математической страны на прогулку. В этом лесу растут сосны и ели. Среди деревьев стоит домик, в котором живёт конус. И он выбрал этот лес, потому что в нём сосновые шишки, по имени которых он был назван.

15. Предлагает из пластилина слепить шишку и отправиться в лес.

16. Дети лепят шишки по образцу.

17. Конус встречает гостей, благодарит за поделки и просит выполнить задание, которое прислала Королева Гера. Сделать лес у себя на столе.

Поставить столько же конусовидных шишек, похожих на елочки, сколько изображено на картинке пособия.

Идёт сравнение елочек и шишек.

Петя говорит, что шишки похожи на конус. И поясняет, что в Греции шишку, но только сосновую, называют конусом. Наверно, конус – это шишка.

18. Появляется Королева Гера, показывает изображения пространственных фигур, и дети хором называют их названия.

19. Дети прощаются с Петей, Королевой Герой. Они в хорошем настроении возвращаются домой, напевая песенку про ёлочку.

20. Детей встречает воспитатель и спрашивает, что нового они узнали в Математической стране.

Ответы детей.