

ОТЧЁТ

2 часть

Приключения в математической стране

Занятие 3

Воспитатель: Борискина Т.Н.

Тема: «Загадочный турнир»

Учебные задачи:

1. Сформировать представление о теневом портрете пространственных фигур как наборе теней при определенном освещении.
2. Познакомить с теневыми портретами шара, цилиндра, конуса, куба, призмы.
3. Сформировать представление о теневых портретах реальных предметов.

Воспитательная цель:

1. Формировать способности к адекватному пребыванию в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

Учебные задачи:

1. Организовать счет пар, счет парами и сравнение полученных результатов.
2. Организовать выполнение заданий, подготавливающих детей к пониманию определений, в том числе и математических.
3. Установить связь между теневыми портретами пространственных фигур и теневыми портретами реальных объектов.
4. Познакомить с понятием «квадрат».
5. Сформировать представление об общих и отличительных свойствах прямоугольника и квадрата.

Воспитательные задачи:

1. Организовать игру рядом.
2. Организовать сюжетно-ролевую игру.
3. Организовать подведение итогов занятия.

Материал и оборудование:

Настольная лампа, экран, набор пространственных фигур, карандаши.

План занятия

Первая часть занятия: сравнения количества.

1. Воспитатель напоминает условия игры «Найди свою пару». Дети, встаньте парами так, как указано на универсальной карточке.
2. Петя считает гостей парами, смотрит на карточку последней пары и спрашивает «Чего меньше: карточек или детей?», «Почему?», «Сколько пар помещается в число ___?».

3. Дети отвечают на эти вопросы, считают количество пар, получают дидактические пособия.

4. Петя предлагает гостям принять участие в загадочном турнире. Дети соглашаются.

5. Садимся в автобус парами, как стояли, назначаем водителя, показываем направления движения.

6. Поехали!

Дети занимают места за столами.

7. Королева Гера приветствует гостей и объявляет загадочный турнир открытым.

I часть турнира.

Петя знакомит участников турнира с условиями соревнования, где дети должны узнать предметы по их свойствам. В турнире принимают участие пары участников. Петя читает текст загадки, каждая пара готовит ответ к этой загадке и иллюстрацию к нему. После слов: «Раз, два, три, четыре, пять. Я хочу разгадку узнать» все замирают, после касания Королевы Геры – пара отвечает и показывает картинку. Огонь, круг, мяч.

II часть турнира.

Петя (воспитатель) показывает тень цилиндра на экране и предлагает отгадать «Как называются тени от цилиндра?»

«Раз, два, три, четыре, пять ... Я хочу разгадку знать». Дети показывают картинку круг и прямоугольник: закрепляем, уточняем, что это теневой портрет цилиндра. По теневому портрету, который состоит из двух фигур: круга и прямоугольника, мы узнаём цилиндр. На картинке дети находят теневой портрет цилиндра.

Потом Петя показывает тень треугольной призмы. Дети так же называют верхнюю часть - треугольник, т.к. это треугольная призма и прямоугольник, который состоит из 2 частей. Уточняем, что теневой портрет треугольной призмы состоит из двух фигур: прямоугольника и треугольника.

На картинке дети находят изображение предмета, теневой портрет, которого состоит из треугольника и прямоугольника.

Вместе с Петей определили теневые портреты четырехугольной призмы, конуса, четырехугольной пирамиды.

На странице 21 учебного пособия дети находят фигурки с теневыми портретами и соединяют их, объясняют, рассказывают, какие есть картинки, а каких нет.

III часть турнира.

Участникам турнира раздаются карточки и ножницы.

Воспитатель называют плоскую фигуру, а участники турнира вырезают ножницами эту фигуру и показывают.

Уточняем где квадрат, где прямоугольник. Поясняю разницу между квадратами и прямоугольниками, вырезаю каждую фигуру, сравниваю между собой, сравниваю длины разных сторон квадрата. Определяем, что у квадрата все стороны равны.

IV часть турнира.

Для проведения следующего соревнования понадобятся цветные карандаши. Королева Гера показывает детям конус и четырехугольную пирамиду, просит закрасить теневой портрет конуса зелёным цветом, а пирамиды – жёлтым.

Дети закрашивают по 2 части, т.к. теневой портрет состоит из 2 плоских фигур. Ответы детей.

8. Королева Гера похвалила читателей, что они справились с заданиями, что отгадали все загадки, поблагодарила за приглашение принять участие в турнире. И задала вопрос, что нового дети узнали во время турнира.

Ответы детей.

- Пространственные фигуры имеют теневые портреты, которые состоят из 2 частей.
- Круг, треугольник, прямоугольник – плоские фигуры, они могут жить только на плоскости.
- Квадрат – плоская фигура, у которой все стороны равны.

9. Садимся в автобус и возвращаемся домой.