ОТЧЕТ

1часть

«Приключение в математической стране»

Занятие 14

Воспитатель: Анохина Н.К.

Цели занятия:

Учебные цели:

- повторение;

- знакомство с пирамидой;

- тренировать навык разностного сравнения групп предметов по количеству предметов в каждой группе.

Воспитательная цель:

- отработать навык адекватного пребывания в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

Задачи занятия:

Учебные задачи:

- тренировка навыка разностного сравнения наборов предметов по количеству предметов в каждом наборе;

- тренировать навык счета парами;

- повторение названий пространственных фигур;

- повторение написания цифр;

- повторение классификации по разным признакам;

- знакомство с пирамидой, как общим свойством реальных объектов.

Воспитательные задачи:

- организовать игру рядом;

- организовать сюжетно-ролевую игру;

- организовать игру по правилам;

- организовать подведение итогов занятия.

Для проведения занятия необходимо:

- набор цветных карандашей;

- набор пространственных фигур;

- тетрадь.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

Детей встречает Воспитатель, раздает карточки с изображением групп пространственных фигур и предлагает поиграть в игру «Найди в свою пару». В процессе игры дети выстраивают парами, так, что возле воспитателя стоит пара с разницей 1, за нею пара с разницей 2 и т.д.

Воспитатель сообщает цель поездки в «город считателей»: «Помочь девочкам вернуться из сказок. У нас водитель р-к при правостороннем движении. В путь ребята! Поехали в машинах!»

Петя встречает гостей, благодарит из за приезд и предлагает счет парами. Дети считаются, последний номер называется громко. Каждой паре гостей Петя выдает пару учебных пособий. Дети сели за столы. Петя рассказывает о том, что утром девочки вышли в гостиную с веночками в руках. Маруся сказала, что она хочет стать красной шапочкой, а Маша сказала, что хочет быть Сестрицей Аленушкой. Они надели веночки и исчезли.

В какую сказку попала Маруся? Какая опасность подстерегает ее в этой сказке?

Девочки долго не возвращаются и мы волнуемся за них.

Воспитатель спрашивает у Пети: « Чем мы можем помочь?»

Петя обращается с просьбой: «Я предлагаю Вам надеть веночки, стать деревьями в лесу из каждой сказки и помочь Марусе и Маше».

Воспитатель: «Дети поможем девочкам?».

Дети: «Да!»

Петя: «Перед тем, как надеть веночки, надо сосчитать от 10 до 1. Считаем!»

Дети считают и одевают веночки. И в один миг оказываются в сказочном лесу, а рядом с ними – злой серый волк (картинка). Он угрожает Марусе, что съест ее, если она не разгадает загадки.

- Давайте ей поможем?

Дети: «Да!»

Дети отгадывают первую загадку. Называют общее свойство предметов в двух группах. Это – «Шар». Правильно дети.

Дети отгадывают вторую загадку: «В какой группе предметов и насколько?

Дети: «В группе елочных украшений, больше на один, там три предмета.

- Сколько предметов в первой группе?

- Три

- Обведите эту цифру.

Дети обводят.

- Сколько предметов во второй группе во второй группе?

- Два.

- Обведите эту цифру.

Дети обводят.

Воспитатель: «Испуганная Маруся вернулась домой. Сняла волшебный венок и решила, что никогда больше не будет такой неосторожной».

Петя: «Дети, давайте теперь поможем Маше вернутся домой?»

Дети: «Да!»

- Маша превратилась в Сестрицу Аленушку. В какую сказку попала Маша?

- Сестрица Аленушка и братец Иванушка. – отвечают дети.

- Злая колдунья ей угрожает, если она не разгадает ее загадки, то на дно пруда попадет.

Загадка 1: «Какую форму имеют эти предметы? (КАРТИНКА).

Дети отвечают: «Форму призмы»

Загадка 2: «Какую форму имеют эти предметы? (КАРТИНКА).

Дети отвечают: «Форму конуса».

Загадка 3: «Какую форму имеют эти предметы? (КАРТИНКА).

Дети сталкиваются с трудностями.

Обращаемся за помощью к Королеве Гере. Королева Гера не заставила себя ждать.

- Как выглядит эта фигура? – спросила она.

Дети называют отличительные свойства новой фигуры.

- Мне понятно. – ответила Королева Гера. – Эти предметы имеют форму пирамиды – одна из фигур, которые живут в математической стране.

- Познакомьтесь с пирамидой.

Показывает предмет.

Дети поблагодарили Королеву математической страны, выполнили задание злой волшебницы, и Маша вернулась домой.

Воспитатель:

- Дети и нам пора возвращаться домой.

Провожать детей выходит и Королева Гера, и предлагает вспомнить детям название пространственных фигур.

Королева Гера: «Что нового узнали дети в математической стране и в городе считателей?»

Дети отвечают.

Королева Гера поблагодарила детей за ответы, и объявила, что занятие окончено.